



Aanmelding van leerlingen op een basisschool

Per 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs van start gegaan. Schoolbesturen hebben dan de zorgplicht en moeten iedere leerling een passend arrangement aanbieden.

Voor de inschrijving van een leerling op een school heeft dit gevolgen. De school zal, voordat de leerling wordt ingeschreven, moeten bekijken of de benodigde ondersteuning kan worden geboden.

Hiervoor is informatie nodig. Via dit aanmeldingsformulier wordt u gevraagd om een beeld van uw kind te geven. Daarnaast kan de school informatie opvragen bij andere instanties. U heeft een wettelijke informatieplicht om volledige en juiste informatie te verschaffen. Als u hieraan voldoet heeft de school waar u uw kind aanmeldt een wettelijke trajectplicht, om te zorgen dat een passende school wordt gevonden. In de meeste gevallen zal dat de school van aanmelding zijn. Als dit niet zo is, wordt uitgezocht welke scholen wel de goede begeleiding kunnen bieden.

Het aanmeldingsformulier is opgebouwd uit 3 ontwikkelingsgebieden en overige gegevens.

1. Sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, speel/werkgedrag
2. Taalontwikkeling
3. Motorische ontwikkeling
4. Overige gegevens

Na de aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om te bekijken of de aangemelde leerling extra ondersteuning nodig heeft en of de school de juiste begeleiding kan bieden. Indien nodig kan de periode van 6 weken, op basis van goede argumenten, worden verlengd naar 10 weken.

Dit aanmeldingsformulier is bestemd voor leerlingen die nog geen basisschool hebben bezocht. Meestal gaat het om leerlingen die binnenkort 4 jaar worden. Het formulier kan worden ingevuld als het kind 3 jaar en negen maanden is. Dan krijgt de school actuele informatie.

Aanmeldformulier voor de basisschool



Ondergetekenden melden hun kind aan bij basisschool:

(naam / plaats school)

Respecteert u de grondslag van deze school? Ja / nee

Gegevens kind

Achternaam : Roepnaam:

Geboortedatum : Nationaliteit:

Godsdienst :

Woont bij : ouders / verzorgers / moeder / vader

Adres : Telefoon:

Pc + woonplaats: : E-mailadres:

Spreektaal thuis: : Spreektaal thuis 2:

(Indien van toepassing) Sinds wanneer is uw kind woonachtig in Nederland?

Heeft uw kind een peuterspeelzaal / kinderopvang / gastouder bezocht? ja / nee Telefoon:

Naam : Te:

Heeft u het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal of kinderopvang afgegeven om te laten invullen? ja / nee (indien van toepassing)

Heeft uw kind voor- en vroegschoolse educatie (VVE) gevolgd: ja / nee

Heeft u uw kind ook aangemeld bij een andere school of scholen? ja / nee

Zo ja, welke :

Welke school is de school van uw eerste voorkeur?

Gezinssamenstelling	1 ^e kind	2 ^e kind	3 ^e kind
Naam			
Geboortedatum			
	meisje / jongen	meisje / jongen	meisje / jongen

Met uw ondertekening geeft u aan dat u het hele formulier naar waarheid heeft ingevuld. Tevens geeft u de school toestemming voor het opvragen van informatie bij andere instanties.

Datum:

Plaats:

Handtekening:
(ouder/verzorger 1)

Handtekening:
(ouder/verzorger 2)

Handtekening van beide ouders/verzorgers (die het gezag over het kind dragen) is verplicht

Sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, speel/werkgedrag

Sociaal emotionele ontwikkeling	nooit	regelmatig	altijd
Mijn kind kan zonder problemen afscheid nemen van ouder/verzorger			
Mijn kind heeft een goed contact met de groepsleiding			
Mijn kind maakt contact met andere kinderen in de groep			
Mijn kind komt voor zichzelf op			
Mijn kind gaat goed om met tegenslag			
Mijn kind kan omgaan met veranderingen			
Mijn kind kan emoties beheersen zoals boosheid			
Mijn kind kan omgaan met regels			
Mijn kind kan emoties benoemen zoals boos, verdrietig, blij en lief			
Mijn kind kan emoties van andere kinderen / groepsleiding benoemen			
Mijn kind kan op zijn/haar beurt wachten			
<u>Opmerkingen sociaal emotionele ontwikkeling</u>			

Zelfredzaamheid	nooit	regelmatig	altijd
Mijn kind is overdag zindelijk			
Mijn kind kan zelfstandig naar de wc gaan (billen zelf afvegen e.d.)			
Mijn kind kan zelf de jas uitdoen			
Mijn kind kleedt zich zonder hulp aan			
Mijn kind helpt mee opruimen			
Mijn kind kan zelfstandig eten en drinken			
Zijn er problemen geweest met eten/slapen en/of zindelijkheid?	Ja / nee	Zo ja, kunt u het kort toelichten?	
<u>Opmerkingen zelfredzaamheid</u>			

Speel/werkgedrag	nooit	regelmatig	altijd
Mijn kind gaat goed om met speelmaterialen (niet gooien of vernielen)			
Mijn kind speelt met anderen			
Mijn kind speelt met anderen zonder het spel te verstoren			
Mijn kind komt zelf tot spel			
Mijn kind kan langere tijd met hetzelfde spel bezig zijn			
Mijn kind is nieuwsgierig en ondernemend			
Mijn kind speelt rollenspel			
Mijn kind kan kleine opdrachtjes uitvoeren			
<u>Het favoriete speelgoed van mijn kind is</u>			
<u>De favoriete activiteit van mijn kind is</u>			
<u>Opmerkingen speel/werkgedrag</u>			

Taalontwikkeling

Taalontwikkeling	nooit	regelmatig	altijd
Mijn kind begrijpt eenvoudige opdrachten			
Mijn kind praat duidelijk en verstaanbaar			
Mijn kind kan onder woorden brengen wat hij/zij graag wil			
Mijn kind gebruikt eenvoudige zinnen van 3 tot 5 woorden			
Mijn kind kan antwoord geven op eenvoudige vragen			
Mijn kind kan een gesprekje voeren met wederzijdse inbreng			
Mijn kind is betrokken bij het voorlezen van een verhaaltje			
Mijn kind kan een kort verhaaltje navertellen			
Mijn kind kan een liedje meezingen			
<u>Opmerkingen taalontwikkeling</u>			

Motorische ontwikkeling

Grove motoriek	nooit	regelmatig	altijd
Mijn kind beweegt soepel en gecoördineerd bij het lopen, rennen, springen en klimmen			
Mijn kind kan fietsen op een driewieler			
Zijn er problemen (geweest) met het leren zitten, staan, kruipen en/of lopen?	Zo ja, kun het antwoord kort toelichten?		
<u>Opmerkingen grove motoriek</u>			

Fijne motoriek	nooit	regelmatig	altijd
Mijn kind kan kleine voorwerpen vastpakken			
Mijn kind kan al een beetje knippen			
Mijn kind kan scheuren met papier			
Mijn kind kan een potlood hanteren			
Mijn kind kan een toren bouwen van blokken			
<u>Opmerkingen fijne motoriek</u>			

Overige gegevens

<u>De sterke kanten van mijn kind zijn</u>		
Komt hoogbegaafdheid (IQ hoger dan 130) voor in de familie?	ja / nee	
Komt dyslexie voor in de familie?	ja / nee	
Komen spelling-, reken- en / of taalproblemen voor in de familie?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?

Zijn er bijzonderheden te vermelden over de zwangerschap en / of bevalling?		
Zijn er opvallende gebeurtenissen die uw kind heeft meegemaakt? (bijv. een ongeluk, overlijden van verwanten, ziekte van een ouder)	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?

Medische bijzonderheden

Gebruikt uw kind medicijnen?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Heeft uw kind medische handelingen nodig?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Heeft uw kind een lichamelijke of verstandelijke beperking?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Heeft uw kind een allergie?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Is uw kind onder medische behandeling nu of in het verleden?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Is sprake (geweest) van een onderzoek / behandeling van	periode	
Logopedist		
Fysiotherapeut		
Ergotherapeut		
Kinderarts		
Kinder-jeugdpsychiater		
Andere specialist / instanties		