



Op **Het Palet** komen kinderen uit de verf!

Nieuwsbrief

September

Nieuws van de directie

We gaan alweer een week naar school. Het weer helpt ons om weer helemaal om te schakelen van de vakantiesferen naar het schoolse ritme.

Binnen de school zien we tevreden kinderen (en leerkrachten) aan het werk.

Iedereen is bezig zijn/haar draai te vinden in de "nieuwe" groep. Sommige passen zich makkelijk aan, maar voor anderen is dat lastiger.

Ook voor de leerkrachten is het even aftasten hoe het loopt. Deze eerste weken noemen we ook wel de "Gouden Weken".

De Gouden Weken voor een goed begin van het schooljaar.

Een goed begin is het halve werk. Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. Het proces van groepsvorming begint na een vakantie weer helemaal opnieuw: de leerlingen verkennen elkaar, de leraar en de regels. Daarom is dit een belangrijke tijd om een goed pedagogisch klimaat in de klas te creëren. Daar heb je de rest van het jaar plezier van. Een groep die zich vormt, gaat door vijf fases heen. De ene groep doorloopt deze fases sneller dan de andere groep.

1: oriëntatiefase (forming)

In deze fase leren de kinderen elkaar kennen. Ze verkennen elkaars grenzen en reageren voorzichtig op elkaar. Daarbij kijken ze hoe anderen op hun inbreng reageren.

2: conflictfase (storming)

In deze fase spreken de leerlingen zichzelf meer uit en zullen ze elkaar meer uittesten. Dit kan soms leiden tot conflicten. De kinderen beginnen zich te verzetten tegen de leiders in de groep. Wanneer de kinderen de conflicten kunnen oplossen, is de conflictfase voorbij.

3: integratiefase (norming)

In deze fase ontstaan de vriendschappen. De normen en waarden worden geaccepteerd en de rollen van groepsleden worden erkend. Hoe er nu met elkaar omgegaan wordt, wordt voor een deel bepaald door de leiders van de groep. Vaak zijn zij zich niet eens bewust van hun natuurlijke machtspositie. Ze bepalen de ongeschreven groepsregels- en normen. Dit kan positief of negatief uitvallen.

4: uitvoeringsfase (performing)

In deze fase werken de kinderen ongestoord aan hun groepstaken. Als de eerste drie fases positief zijn uitgevallen, is het een productieve groep, waarin samenwerking en een prettige sfeer de boventoon voeren. Als het resultaat negatief is, is er minder productiviteit, onenigheid, verzet en concurrentie.

Zolang de samenstelling van de groep niet verandert, blijft het resultaat van het groepsproces vrijwel in tact.

5: eindfase (adjourning of reforming)

Deze fase maakt geen deel uit van de oorspronkelijke theorie, maar is toch waardevol. De fase treedt op als het einde van het groepsbestaan in zicht komt. Dat is in feite elk jaar, omdat de

kinderen in de zomervakantie ingrijpend veranderen en meestal in de volgende klas een andere leerkracht krijgen. Deze fase kan onrust veroorzaken.

Natuurlijk zetten we hierbij ook KiVa in.

We hopen dat iedereen zich snel fijn en veilig voelt en met een goed gevoel het schooljaar ingaat.

In de komende maand hopen we u ook binnen school uit te kunnen nodigen voor de omgekeerde oudergesprekken.

Mirjan en Janneke

Belangrijke data

September	
4 september	Informatie over de groepen via de mail.
7 en 10 september	Omgekeerde 10 minutengesprekken
8 september	MR vergadering
Vanaf 14 september	Cito afname in de groepen 4 t/m 8
22 september	Buitenlesdag
24 september	Nieuwsbrief
25 september	Aandacht voor burendag

Nieuws uit de werkgroep KiVa

Nieuws uit het KiVateam.

Het nieuwe schooljaar is vorige week van start gegaan en daarbij zijn we ook weer begonnen met de KiValessen.

Thema 1 voor de onderbouw is: 'Wie zijn wij?'

In dit thema richten we ons op het bevorderen van het groepsgevoel; wij horen bij elkaar en voelen ons een groep!

Aan het eind van het thema hebben ze het volgende geleerd: Ze....

...weten wat KiVa is;

...weten wat een leuke school is;

...weten wat fijn en niet fijn is op school;

...hebben zichzelf en hun klasgenoten beter leren kennen;

...begrijpen dat iedereen een fijne schoolomgeving verdient.

Thema 1 voor de bovenbouw is: 'Iedereen verdient respect.'

In dit thema richten we ons op onderlinge relaties in én buiten de groep. Iedereen heeft recht op respect, maar ook de plicht om anderen met respect te behandelen. Dit zorgt voor een fijnere groep.

Na afloop van dit thema hebben ze het volgende geleerd. Ze...

...weten wat respect is;

...kunnen respect herkennen en tonen;

...kennen verschillende relaties;

...weten wat het KiVa-contract is;

...weten wat regels zijn;

...weten hoe je met respect met elkaar omgaat.

Zomerlezen.

Vlak voor de zomervakantie stond in de nieuwsbrief een stukje over zomerlezen. Dat was natuurlijk niet zomaar. We willen heel graag het belang van taal/lezen onderstrepen, en zullen gedurende dit schooljaar vaker op dit belangrijke onderwerp terugkomen. De taal/leeswerkgroep houdt u op de hoogte hierover.

We hebben van een aantal kinderen hele leuke (zomer)leesfoto's gekregen. Tijdens de Kinderboekenweek worden de betrokken kinderen verrast met een klein aardigheidje. Fijn om te zien dat deze kinderen het leuke van lezen al hebben ontdekt. We hopen dit schooljaar nog veel meer kinderen te stimuleren en inspireren tot het lezen van boeken.

“Taal is het voertuig van ons denken”

'Het brein heeft honger'

Of je nu van papier leest of van een scherm, lol hebben in het lezen van teksten zorgt voor een verbetering van je hersenfunctie. Je neemt waar, en je verbeeldt: je maakt een mentaal beeld van het omschrevene. Eenmaal aangemaakt, blijft dit mentale schema beschikbaar, ook na het sluiten van het boek. Dit biedt voordelen voor de kennis en inzichten die je met lezen opdoet. Verhalen over mensen, over de toekomst of juist het verleden, zorgen voor beelden die ondersteunend zijn voor het denken. De informatie die via het lezen tot ons komt is als voeding voor je brein.

Lezen is méér dan een tijdsbesteding. Het leidt namelijk tot ontplooiing en ontwikkelt het denken – en dit geldt voor elke leeftijd.

Help je kind beter worden in taal

<https://www.squla.nl/blog-help-kind-beter-worden-taal>

Onderwijsassistenten binnen de school

Dit jaar zetten we twee ervaren onderwijsassistenten in om binnen de school te helpen bij de ondersteuning van individuele kinderen of groepjes.

Daarbij valt te denken aan extra uitleg, maar ook aan extra uitdaging. Dit alles om nog meer onderwijs op maat te kunnen geven aan de kinderen.

Hieronder stellen zij zich voor:

Juf Fatma



Mijn naam is Fatma Unal. Ik woon samen met mijn man en 2 dochters in Zwolle. Afgelopen jaren heb ik de leerkrachten ondersteund in de Nieuwkomersklas op De Dennenkamp. Vanaf dit schooljaar mag ik op jullie prachtige school ondersteuning geven aan de leerkrachten en de kinderen. Ik ben aanwezig op maandag en woensdag. Ik heb er veel zin in.

Groetjes Fatma

Juf Elisabeth



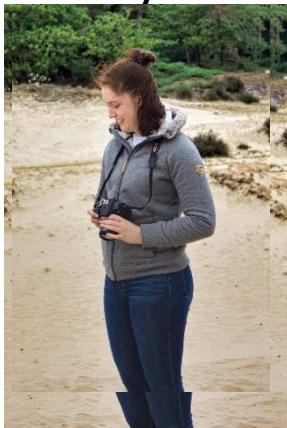
Mijn naam is Elisabeth van der Steeg, ik ben sinds augustus 2020 werkzaam als onderwijsassistent van Het Palet. Hier zal ik kinderen gaan begeleiden die extra ondersteuning nodig hebben of die juist meer uitdaging nodig hebben. Sinds 2006 ben ik werkzaam in het onderwijs, eerst als leerkracht speciaal onderwijs en sinds 2010 als onderwijsassistent. Ik ga altijd uit van wat een kind al kan en wat zijn of haar mogelijkheden zijn en ga vandaar uit op zoek naar de meest passende manier om een kind te ondersteunen in die vaardigheden die hij of zij nog niet beheerst. Naast onderwijsassistent ben ik ook docerend musicus en in deze functie heb ik zo'n 10 jaar gewerkt op verschillende muziekscholen en dirigeerde ik verschillende orkesten en ensembles van zowel kinderen als volwassenen.

Naast mijn werk op het Palet werk ik ook als onderwijsassistent op OKC de Marshof en als tweede dirigent van het koor van de Russische kerk te Nijmegen.

Stagiaires stellen zich voor

Naast de onderwijsassistenten, hebben we dit schooljaar ook diverse stagiaires in school. Hieronder stellen juf Mendy en juf Linda zich voor. Zij zijn al bijna klaar met hun opleiding tot leerkracht.

Juf Mendy



Hallo allemaal,

Mijn naam is Mendy Scheperman, ik ben 23 jaar en woon in Heeten. Dit jaar start ik aan mijn laatste jaar van de PABO aan Windesheim Zwolle. Dat betekent dat ik ook een afstudeerstage ga lopen en dat mag ik hier op Het Palet doen.

Tijdens het schooljaar 2018/2019 heb ik hier ook al stage gelopen in groep 1/2 (blauw), dus ik ben al wel enigszins bekend met de school en het team.

Dit schooljaar zal ik Joyce komen versterken in groep 1/2 Blauw. Ik zal op maandag en dinsdag aanwezig zijn en vanaf februari komt de woensdag daar nog bij.

Verder mag ik in mijn vrije tijd graag creatief bezig zijn (tekenen, schilderen, knutselen), fotograferen en volleyballen.

Ik heb er enorm veel zin in!

Groetjes,
Mendy

Juf Linda



Dag allemaal,

Mijn naam is Linda Courtz en ik ben bijna 21 jaar. Ik zit in het vierde jaar van de Katholieke PABO in Zwolle. Ik woon samen met mijn vader, moeder, broertje en zusje in Zuidwolde. Ik hou van knutselen, afspreken met vriendinnen, shoppen en vooral van reizen. Ik loop het aankomende jaar mijn eindstage in groep 4, bij juf Marije en juf Daniëlle. Ik heb hier ontzettend veel zin in! Mijn stagedagen zijn op donderdag en vrijdag. Inmiddels heb ik al meerdere stagedagen meegelopen en ik vond dit al superleuk en leerzaam! De groep is heel gezellig en lekker enthousiast! Ook vind ik het erg mooi om te zien hoe juf Marije en juf Daniëlle met de leerlingen omgaan.

Het is voor mij nu al heel leerzaam geweest en ik hoop dat ik er nog veel bij mag leren op deze leuke school!

Groetjes,
Linda

Nieuws uit de AC

Wat een spetterende openingsdag van het schooljaar was het zeg!! We hebben heel veel blije gezichten gezien van de leerlingen en de leerkrachten.

In de zomervakantie zijn wij druk geweest om dit te realiseren en we zijn erg blij dat het allemaal goed is verlopen en dat iedereen heeft genoten.

De volgende activiteiten die gepland staan voor ons om te organiseren zijn de filmmiddagen. Gezien de onzekerheid en maatregelen van het RIVM hebben we helaas de filmmiddagen moeten verplaatsen naar een later tijdstip. Zodra er meer bekend is dan laten we het weten.

Vorig schooljaar hebben een aantal leden afscheid genomen van de AC. Gelukkig hebben er weer veel enthousiaste nieuwe AC leden gereageerd op onze oproep om te komen helpen. In deze en de volgende nieuwsbrief stellen ze zich aan u voor.

Willem ter Avest



Graag stel ik mij even voor. Mijn naam is Willem ter Avest en ik ben getrouwd met Maria. Onze zoon Marein zit in groep 3. Sinds een aantal maanden ben ik actief als penningmeester en bestuurslid van de Activiteitencommissie. Ik vind het leuk om op deze wijze betrokken te zijn bij het reilen en zeilen van de school. Ook draag ik zorg voor het innen van de vrijwillige ouderbijdrage, waarover jullie binnenkort meer informatie zullen ontvangen. Heb je er in de tussentijd al vragen over, schroom niet om contact met mij op te nemen. Dat kan via het mailadres: ac-hetpalet@hotmail.com

Anouk Otten



Hallo allemaal

Ik ben Anouk Otten, 33 jaar en bijna 10 jaar getrouwd met Hendry. Onze kinderen zitten nu alle drie op school. Xavi zit in groep 3, Yara zit in groep 1 Blauw en Myla zit in groep 1 Geel.

Vanaf dit schooljaar zit ik in de activiteitencommissie en hopelijk kunnen de activiteiten allemaal doorgaan.

Ik heb er in ieder geval zin in!

Groetjes Anouk

Jamie Feijth



Hallo allemaal,

Bij deze stel ik mij graag aan jullie voor. Ik ben Jamie Feijth, 32 jaar en vanaf dit schooljaar zal ik als nieuw lid actief zijn binnen de AC!

Ik ben moeder van Liva (4 jaar; groep 1/2 Geel) en Malí (2 jaar). Twee dagen per week ben ik leerkracht in het basisonderwijs in Zwolle en daarnaast start ik deze herfst als gastouder.

Ik hoop, met veel enthousiasme, mijn steentje bij te kunnen dragen aan de vele leuke activiteiten van de AC, om op die manier de schooltijd van alle kinderen nóg leuker te maken.

Graag tot ziens!

Groetjes Jamie

VENTILATIE SCHOLEN EN CORONA

Geachte ouder, verzorger,

Door middel van deze brief willen wij jullie/u op de hoogte stellen van de manier waarop scholen van OOZ en De Ambelt zich inspinnen om de verspreiding van het corona-virus waar mogelijk te voorkomen en de wijze waarop wij invulling geven aan de adviezen en voorschriften die door de overheid zijn opgesteld.

Sinds het uitbreken van de coronacrisis hebben de scholen van OOZ en De Ambelt strikt de adviezen en voorschriften van RIVM en overheid gevolgd. Scholen zijn lange tijd gesloten geweest en het onderwijs heeft vooral op afstand plaatsgevonden. Ondanks het feit dat scholen lange tijd gesloten zijn geweest, heeft het onderwijs dankzij de enorme inzet en creativiteit van al onze medewerkers toch zo goed mogelijk doorgang kunnen vinden. We hebben daar veel respect voor en zijn daar erg trots op.

Kort voor de zomervakantie kwam het signaal dat alle scholen in augustus weer min of meer normaal van start konden gaan.

Zoals we allemaal weten, is er door de recente stijging van het aantal besmettingen in Nederland veel zorg ontstaan bij ouders, leerlingen en medewerkers. Deze zorg gaat over de vraag of de scholen wel voldoende zijn toegerust om verspreiding van het virus tegen te gaan. Wij begrijpen deze zorg heel goed. Wij doen onze uiterste best om ervoor te zorgen dat het virus zich niet op onze scholen kan verspreiden.

Binnen al onze scholen zijn diverse voorzieningen aangebracht die een zo veilig mogelijke situatie voor leerlingen en medewerkers moeten creëren.

Hieronder kunnen/kunt jullie/u lezen op welke wijze de scholen van OOZ en De Ambelt invulling geven opdracht van de overheid met betrekking tot ventilatie.

OOZ en De Ambelt hebben gezamenlijk meer dan 40 scholen op meer dan 50 locaties. Hierbij geldt dat geen school(gebouw) hetzelfde is en dat er voor iedere school speciale eisen en wensen zijn. Wij proberen zoveel mogelijk maatwerk te leveren en ondersteuning te bieden die past bij de specifieke vraag van de school.

Adviezen van het ministerie van OCW

Het ministerie van OCW heeft vorige week, op basis van advies van het RIVM, een aantal adviezen gegeven over ventilatie in scholen.

Belangrijk daarbij is dat het RIVM heeft aangegeven dat het op dit moment onduidelijk is of aerogene verspreiding een relevante rol speelt bij de verspreiding van het coronavirus.

Ventilatiesystemen lijken geen rol te hebben gespeeld in de epidemie. Daardoor is er geen reden het huidige beleid aan te passen.

De belangrijkste adviezen van het ministerie van OCW zijn:

- Ventileer volgens de eisen van het Bouwbesluit* die van toepassing zijn op het gebouw.
- Klaslokalen en andere ruimte moeten dagelijks meerdere malen worden gelucht (in de pauze, voor, tijdens en na schooltijd).
- Er moet zoveel mogelijk toevoer zijn van verse lucht (voorkomen van recirculatie). Wanneer ventilatie niet voldoet aan het Bouwbesluit kunnen in overleg met de GGD passende maatregelen worden genomen (bijvoorbeeld andere vormen van ventilatie inzetten).

* Een bouwbesluit is een verzameling bouwtechnische voorschriften waaraan alle gebouwen en verbouwingen minimaal

moeten voldoen. Het bouwbesluit meldt t.a.v. ventilatie: "Er is een zodanige voorziening voor luchtverversing dat het

ontstaan van voor de gezondheid nadelige kwaliteit van de binnenlucht wordt voorkomen."

Landelijke opdracht aan scholen vóór 1 oktober

Deze week heeft de minister aan de schoolbesturen en de scholen gevraagd om vóór 1 oktober een aantal zaken met betrekking tot de ventilatie geregeld te hebben:

- Er moet worden gecontroleerd of de scholen voldoen aan de eisen.
- Als een school niet voldoet moet na overleg met de GGD een plan worden opgesteld om passende maatregelen te treffen.
- Alle scholen communiceren vóór 1 oktober aan het personeel en de leerlingen en hun ouders of het gebouw voldoet aan de eisen, en als dat niet het geval is, welke maatregelen er worden genomen om ervoor te zorgen dat het gebouw voldoet aan de eisen.

De scholen van OOZ en De Ambelt

De ventilatiesystemen op de scholen van OOZ en De Ambelt worden onderhouden door een bedrijf voor installatietechniek dat er met inspectie en onderhoud voor zorgt dat de installaties op de scholen te allen tijde voldoen aan alle eisen zoals gesteld in wet- en regelgeving, waaronder die van het geldende Bouwbesluit. Dit bedrijf heeft regelmatig afstemming met de adviseurs huisvesting en facilitair van OOZ en De Ambelt. OOZ en De Ambelt geven voor 1 oktober door aan de PO-Raad of de VO-raad en ouders, leerlingen wat de stand van zaken is van de ventilatiesystemen van haar scholen.

Binnen OOZ en De Ambelt hanteren we verder de volgende maatregelen:

- Luchten
- Ventilatie op hoogste stand (is ingesteld door installatiebedrijf)
- Geen recirculatie (is uitgeschakeld door installatiebedrijf)
- Geen mobiele airco's of ventilatoren
- Ventilatiesystemen worden niet zonder overleg uitgezet, want de temperatuur kan dan teveel stijgen.

Gymzalen

Er wordt zoveel mogelijk buiten gesport, maar binnen sporten mag mits er geventileerd wordt.

Situatie na 1 oktober

Of er na 1 oktober nog aanvullende maatregelen genomen moeten worden hangt af van het landelijke beeld.

Tot die tijd zullen wij werken volgens de richtlijnen RIVM en daarbij protocollen en handreikingen gebruiken van de PO-Raad en de VO-raad.

Tot slot

We leven in een onzekere tijd. Niemand weet hoelang het duurt voordat het virus onder controle is. We moeten er rekening mee houden dat er de komende maanden nieuwe maatregelen worden genomen om de verspreiding tegen te gaan. Dat levert veel onzekerheid op voor leerlingen, ouders en medewerkers. We hebben het afgelopen half jaar gezien met welke enorme creativiteit en energie iedereen zich heeft ingezet. Dat geeft ons het vertrouwen dat we ook de komende tijd er in zullen slagen om zo goed mogelijk onderwijs te geven. We wensen iedereen heel veel sterkte!

Kees Elsinga en Arie de Wit
Collega van bestuur OOZ en De Ambelt